

Η Γερμανική σχολή Θεσσαλονίκης

Μια σχολή εξωτερικού με πάνω από 130 χρόνια παράδοση

Η Γερμανική Σχολή Θεσσαλονίκης, έχει ως γερμανικό σχολείο εξωτερικού παράδοση άνω των 130 ετών – τα μαθήματα άρχισαν στις 13 Φεβρουαρίου 1888. Έκτοτε, η Γερμανική Σχολή Θεσσαλονίκης αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της «Απόδημης Πολιτικής Πολιτισμού και Μόρφωσης» της Γερμανίας, στις διαφορετικές της μορφές: Γερμανική Αυτοκρατορία του Κάιζερ (έως το 1918), Δημοκρατία της Βαϊμάρης (1918-1933), φασιστική Δικτατορία (1933-1945) και τέλος Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας (από το 1949), οι οποίες επηρέασαν κάθε μια με το δικό της τρόπο το μάθημα και την εκπαίδευση στη Γερμανική Σχολή Θεσσαλονίκης, καθώς και τη διαμόρφωση του τρόπου με τον οποίο αντιλαμβάνεται η ελληνική κοινωνία τη σχολή ως ιδιωτικό εκπαιδευτικό ίδρυμα. Σήμερα, η ΓΣΘ, κατέχει μια εξαιρετική φήμη: έχει εδραιωθεί ως ένα από τα καλύτερα ιδιωτικά σχολεία της περιφέρειας και της Ελλάδας γενικότερα. Οι απόφοιτοί της, μετά τις σπουδές τους και την επαγγελματική τους κατάρτιση, καταλαμβάνουν συχνά σημαντικές θέσεις στο κράτος, την οικονομία και την κοινωνία της χώρας. Πολλοί εξ αυτών σπούδασαν στη Γερμανία, ενδυναμώνοντας σημαντικά τους δεσμούς μεταξύ των δύο χωρών.

Ως ιδιωτικό σχολείο, η Γερμανική Σχολή Θεσσαλονίκη, στηρίζεται από τη Σχολική Εφορεία. Η Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας, υποστηρίζει τη λειτουργία του σχολείου με την αποστολή Γερμανών καθηγητών-τριών, καθώς και με επιδοτήσεις για το προσωπικό και τα λειτουργικά έξοδα. Το νέο σχολικό κτίριο στην Πυλαία, η ανέγερση του οποίου χρηματοδοτήθηκε εξ ολοκλήρου από τη Γερμανία εγκαινιάστηκε το 1996.

Όνομα Σχολείου: Γερμανική Σχολή Θεσσαλονίκης

Ημερομηνία πρώτης λειτουργίας: 1888

Διεύθυνση: [Alexander Viering](#), εντεταλμένος Διευθυντής.

Διοίκηση: Σχολική Εφορεία

Είδος Σχολείου: Το σχολείο είναι ένα σχολείο συνάντησης με ελληνικό και γερμανικό τμήμα, είναι ένα ιδιωτικό σχολείο το οποίο υποστηρίζεται από τη Γερμανία με εκπαιδευτικό προσωπικό κι οικονομικές επιχορηγήσεις. Διάφορα μαθήματα διδάσκονται στην Γερμανική γλώσσα. Είναι ένα ιδιωτικό σχολείο και έχει δίδακτρα.

Ώρες μαθημάτων: 07.55 – 15.00

Ημέρες λειτουργίας: Δευτέρα- Παρασκευή

Σχολικό έτος: 1. Σεπτεμβρίου – 31. Αυγούστου

Γλώσσα διδασκαλίας στο γερμανικό τμήμα: Γερμανικά

Ξένες γλώσσες στο γερμανικό τμήμα: Νέα Ελληνικά | Αγγλικά 5 - 12 | Γαλλικά 6 - 12

Απολυτήρια στο γερμανικό τμήμα:

[Hauptschulabschluss: Klasse 9](#)

[Realschulabschluss: Klasse 10](#)

[Reifeprüfung: Klasse 12](#)

Γλώσσα διδασκαλίας στο ελληνικό τμήμα:

Γερμανικά και στην γερμανική στα εξής μαθήματα: Αγγλικά, Γυμναστική, Καλλιτεχνικά, Λατινικά, Μαθηματικά, Μουσική, και Φυσικές επιστήμες.

Στην νεοελληνική γλώσσα τα υπόλοιπα μαθήματα

Τελικές εξετάσεις του ελληνικού τμήματος:

Πανελλαδικές εξετάσεις: Τάξη 12

Εξετάσεις για το γερμανικό απολυτήριο: Τάξη 12

Γλώσσα διδασκαλίας στο ενιαίο γυμνάσιο : Γερμανικά

Ξένες γλώσσες στο ενιαίο γυμνάσιο: Νέα Ελληνικά | Αγγλικά 5 – 12 | Γαλλικά 7 – 12

Απολυτήρια στο ενιαίο γυμνάσιο:

[Hauptschulabschluss: Klasse 9](#)

[Realschulabschluss: Klasse 10](#)

[Reifeprüfung: Klasse 12](#)

Εγκαταστάσεις: Το σχολείο χτίστηκε το **1996** και περιλαμβάνει το κεντρικό κτίριο, στο οποίο βρίσκονται οι τάξεις των δύο τμημάτων, σύγχρονες αίθουσες διδασκαλίας, σύγχρονα γραφεία διοίκησης και μια αίθουσα εκδηλώσεων 600 θέσεων (με την δυνατότητα μεταρρύσεων). Για το Δημοτικό και το νηπιαγωγείο υπάρχουν ξεχωριστά κτίρια. Για την φυσική αγωγή υπάρχει ένα αθλητικό κέντρο δύο χώρων, ένα γήπεδο, ένα γήπεδο καλαθοσφαίριση/πετοσφαίριση και τμήμα στίβου.

<http://www.dst.gr/die-schule/?lang=el>

Σχολική ζωή:

[Τα μαθήματα](http://www.dst.gr/fachschaften/?lang=el) [<http://www.dst.gr/fachschaften/?lang=el>]

Αγγλικά

Διδάσκοντες

Υπεύθυνη του μαθήματος: Romy König

[Annett Ebert-Skyvalos](#) / [Jörg Fricker](#) / [Sabine Nestler](#) / [Maike Rohkrämer](#) / [Pirkko Speitel](#) / [Lilit Vardanyan](#) / [Sabine Weiher](#)

Το Μάθημα

Το μάθημα των αγγλικών διδάσκεται τόσο στο γερμανικό όσο και στο ελληνικό τμήμα.

Στην αγγλική διδασκαλία περιλαμβάνεται όχι μόνο διδασκαλία λεξιλογίου και γραμματικής, αλλά επίσης η εφαρμογή και ανάπτυξη των επικοινωνιακών δεξιοτήτων.

Ως εκ τούτου, εφαρμόζονται σύγχρονες επικοινωνιακές και συνεργατικές μέθοδοι μάθησης εκτός από τις παραδοσιακές μεθόδους διδασκαλίας.

Αγγλικά διδάσκονται στο δημοτικό σχολείο ήδη από την 3^η τάξη. Στο γερμανικό τμήμα στην 5^η τάξη γίνονται πέντε ώρες αγγλικά και στις υπόλοιπες τάξεις γίνονται τέσσερις ώρες αγγλικά. Στην 10^η τάξη πραγματοποιείται μια τελική εξέταση και στην 12^η τάξη δίνεται το μάθημα για την αποφοίτηση. Στο Ελληνικό τμήμα, γίνονται τρεις ώρες μαθήματα αγγλικών στις τάξεις 7 και 10, και στις άλλες τάξεις γίνονται δύο. Στην 12^η τάξη, για την αποφοίτηση τους, οι μαθητές δίνουν προφορικές εξετάσεις στα αγγλικά.

Περισσότερες πληροφορίες

[Schulcurriculum](#) ([5. Klasse](#), [6. Klasse](#), [7. Klasse](#), [8. Klasse](#), [9. Klasse](#), [10. Klasse](#), [Oberstufe](#))

[Leistungskonzept](#) ([deutsche Abteilung](#) und [griechische Abteilung](#))

<http://www.dst.gr/englisch/?lang=el> | <http://www.dst.gr/englisch/>

Βιολογία

Διδάσκοντες

[Heinrich Hauke](#) (Υπεύθυνος) / [Daniela Karlseder](#) / [Michael Niebler](#)

Το Μάθημα

Ο τομέας του μαθήματος της Βιολογίας ακολουθεί το κατευθυντήριο πρότυπο του σχολείου και έχει ως στόχο να παρέχει στους μαθητές και της μαθήτριες της ΓΣΘ σύγχρονη και υψηλής ποιότητας διδασκαλία. Το αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος εναρμονίζει σε αυτήν τον ελληνικό και γερμανικό οδηγό σπουδών.

Προϋπόθεση για αυτό είναι η επιλογή ενός προγράμματος σπουδών κατάλληλου για την ηλικία των μαθητών και ο συνεχής εκσυγχρονισμός του. Αυτονόητη σε αυτό το πλαίσιο κρίνεται και η χρήση εξειδικευμένων και σύγχρονων μεθόδων για την προσέγγιση της γνώσης. Ως εκ τούτου αποκτά ιδιαίτερη αξία η διαδικασία του πειράματος σε όλες τις τάξεις. Όπου ενδείκνυται προηγείται η πρακτική εργασία της θεωρητικής. Αυτό συμβάλλει ιδιαίτερα στην ενίσχυση της αυτονομίας των μαθητών μας.

Επίσης έμφαση δίνεται και στην εφαρμογή μεθόδων, όπως είναι οι τεχνικές ανάγνωσης, επισήμανσης, παρουσίασης και απομνημόνευσης καθώς και στη δίγλωσση εκμάθηση εκφωνήσεων.

Περισσότερες πληροφορίες

[Schulcurriculum](#) ([Deutsche Abteilung](#))

[Fachwörterbuch Biologie](#)

<http://www.dst.gr/fachschaften/biologie/?lang=el> | <http://www.dst.gr/fachschaften/biologie/>

Γαλλικά

Διδάσκοντες

[Sabine Nestler](#) (Υπεύθυνη)

[Alexander Viering](#)

Το Μάθημα

Το μάθημα της γαλλικής διδάσκεται στο γερμανικό τμήμα ως δεύτερη ξένη γλώσσα στις τάξεις 6-10. Μαθητές και μαθήτριες που δεν έχουν τα Νέα Ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα επιλέγουν στο Λύκειο γαλλικά και έτσι έχουν τη δυνατότητα να το επιλέξουν ως εξεταζόμενο μάθημα απολυτήριων εξετάσεων.

Ως βιβλία διδάσκονται τα [Découvertes Cadet](#) και [Découvertes](#), στις μικρότερες τάξεις ενώ στο Λύκειο διδάσκονται το [Horizons](#) (Klett).

Λόγω της σημασίας της γαλλικής γλώσσας στο Ευρωπαϊκό πλαίσιο, οι διδάσκοντες δίνουν μεγάλη βαρύτητα στην επικοινωνιακή ικανότητα των μαθητών. Έτσι εκτός από την ανάγνωση βιβλίων, εφαρμόζονται διδακτικές τεχνικές όπως παιχνίδια ρόλων, ταινίες και τραγούδια αποτελώντας σημαντικό μέρος της διδασκαλίας. Κάθε χρόνο οργανώνεται μια ημέρα διαγωνισμού ανάγνωσης και μια «γαλλική ημέρα».

Περισσότερες πληροφορίες

[Leistungskonzept der Fachschaft Französisch](#)

<http://www.dst.gr/franzoesisch/?lang=el> | <http://www.dst.gr/franzoesisch/>

Γερμανικά

Οι διδάσκοντες του μαθήματος είναι:

Υπεύθυνος: [Thorsten Grewing](#)

[Kerstin Geist-Hoffmann](#) / [Romy König \(VK-Leiterin\)](#) / [Marina Maltsidou \(σε άδεια\)](#) | [Elisabeth Bettina Metten](#) / [Christina Preftitsi](#) / [Pirkko Speitel](#) / [Persefoni Spiridonidou \(VK\)](#) / [Irina Kasoridou](#)

Το Μάθημα

Το μάθημα των Γερμανικών κατέχει μια θέση κλειδί στο σύνολο των μαθημάτων της ΓΣΘ. Στον τομέα «Γερμανικά ως ξένη γλώσσα» το μάθημα δημιουργεί τα βασικά γλωσσικά θεμέλια για όλα τα μαθήματα, που διδάσκονται στα γερμανικά. Στον τομέα «Γερμανικά ως μητρική γλώσσα» δημιουργεί επίσης σημαντικά θεμέλια και εξασφαλίζει ταυτόχρονα ότι οι κατέχοντες τη γερμανική γλώσσα ως μητρική που ζουν στην Ελλάδα θα διατηρήσουν τη σχέση τους με την ανάπτυξη της γερμανικής κουλτούρας [παιδείας] και γλώσσας. Για αυτούς που μαθαίνουν τα γερμανικά είτε ως μητρική είτε ως ξένη γλώσσα υπάρχει στο τέλος της σχολικής θητείας ένας κοινός στόχος: Η εξέταση για την απόκτηση του γερμανικού απολυτήριου. Για να πετύχει κανείς το ιδιαίτερα υψηλό γλωσσικό επίπεδο που απαιτείται για την απόκτηση της πανεπιστημιακής ωριμότητας στη Γερμανία, το μάθημα των γερμανικών προσανατολίζεται με βάση τα πρότυπα που έχουν τεθεί στη συνδιάσκεψη των υπουργών Παιδείας της Γερμανίας. Εδώ είναι ιδιαίτερα αποτελεσματικές και χρήσιμες οι συγκεκριμένες και συνεπείς προτάσεις του μεθοδολογικού αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος των γερμανικών της ΓΣΘ, καθώς και το μάθημα συνάντησης που γίνεται στις τάξεις 7 μέχρι 9, στο οποίο μαθητές του γερμανικού και του ελληνικού τμήματος παρακολουθούν το μάθημα στην ίδια τάξη και μαθαίνουν μαζί, αλλά και ο ένας από τον άλλο.

<http://www.dst.gr/fachschaften/deutsch/?lang=el> | <http://www.dst.gr/fachschaften/deutsch/>

Γεωγραφία

Διδάσκοντες

Vorsitzende: [Lutz Garschke](#)

[Heinrich Hauke](#) / [Vasilios Tzoulis](#) / [Alexander Viering](#)

Το Μάθημα

Im Fach Geographie beschäftigen sich unsere SchülerInnen mit räumlichen Strukturen und Prozessen auf der Erde. Ziel ist es, die Erde als Lebensgrundlage des Menschen in seiner Einzigartigkeit, Vielfalt und Verletzlichkeit zu begreifen und verantwortungsbewusst mit ihr umzugehen. An regionalen und globalen Beispielen zeigt das Fach Geographie sowohl die gestaltende Wirkung der Naturkräfte als auch die raumprägenden Einflüsse des Menschen. Unsere SchülerInnen lernen somit, natur- und gesellschaftswissenschaftliche Erkenntnisse, Sichtweisen und Methoden zu verbinden. Aufgrund des bikulturellen Hintergrundes unserer Schule erwerben unsere SchülerInnen auch wichtige interkulturelle Kompetenzen:

Orientierung im Raum

Verantwortung für Natur und Umwelt

Identitätsfindung, Weltoffenheit und Toleranz

Politische Bildung und Globalisierung

Problemlösendes Denken

Medienkompetenz

Interkulturelle Kompetenz

Das Fach Geographie wird in allen Klassenstufen der deutschen Abteilung zweistündig unterrichtet.

In der griechischen Abteilung findet Geographieunterricht in den Klassenstufen 7 und 8 statt.

Projekte und Exkursionen sind fester Bestandteil des Unterrichts in jeder Jahrgangsstufe.

Περισσότερες πληροφορίες

[Curriculum Erdkunde](#)

<http://www.dst.gr/fachschaften/γεωγραφία/?lang=el> | <http://www.dst.gr/fachschaften/erdkunde/>

Εικαστικά

Οι διδάσκοντες του τομέα είναι:

[Kerstin Geist-Hoffmann](#) (υπεύθυνη)

Λευτέρης Ράφτης

Το Μάθημα

Στο μάθημα διδάσκονται όλοι οι κλάδοι των Εικαστικών Τεχνών: Ζωγραφική, χαρακτική, γλυπτική, αρχιτεκτονική, σχέδιο (*design*), καθώς και η Ιστορία Τέχνης που συνδέεται με αυτούς τους κλάδους. Οι μαθήτριες και οι μαθητές αποκτούν τις βασικές δεξιότητες σε αυτούς τους τομείς, ώστε στη συνέχεια να μπορούν στην ανώτερη βαθμίδα σπουδών (Λύκειο) να αξιοποιήσουν αυτές τις βασικές γνώσεις με επιστημονικό τρόπο.

Έργα μαθητών που παράγονται στο μάθημα εκτίθενται στις τάξεις καθώς και σε όλο το κτίριο του σχολείου. Το σχολείο κοσμούν επίσης διάφορες εικαστικές εγκαταστάσεις που πραγματοποιούνται στα πλαίσια του Ομίλου Καλλιτεχνικών.

Ο τομέας των Καλλιτεχνικών φιλοτεχνεί κάθε χρόνο το ημερολόγιο του σχολείου, το οποίο περιέχει έργα μαθητών. Το ημερολόγιο διατίθεται προς πώληση στο Χριστουγεννιάτικο παζάρι καθώς και στη Χριστουγεννιάτικη συναυλία της Γερμανικής Σχολής, ενώ αποστέλλεται και σε πολλά σχολεία, πρεσβείες και προξενεία σε όλο τον κόσμο.

Κάθε χρόνο εκδίδεται το Λεύκωμα του σχολείου. Μέσα από κείμενα και φωτογραφίες παρουσιάζονται στιγμές από τη σχολική ζωή. Ο συντονισμός και η διαμόρφωση του Λευκώματος γίνονται από τον κ. Ράφτη. Στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς μοιράζεται στους μαθητές, καθηγητές και συνεργάτες του σχολείου.

Ο τομέας των Καλλιτεχνικών συνεργάζεται συχνά με το Ινστιτούτο [Goethe](#). Έτσι, πραγματοποιώντας εκθέσεις με έργα μαθητών του σχολείου μας και λαμβάνοντας μέρος σε εκδηλώσεις του Ινστιτούτου (π.χ. καλλιτεχνικά εργαστήρια) διατηρείται ακόμα και σήμερα ο δεσμός με το προηγούμενο κτίριο της Γερμανικής Σχολής στην πόλη.

Επιπλέον πληροφορίες

[Bildungsplan Kunst](#)

[Leistungskonzept Kunst und Bewertungsmaßstäbe](#)

<http://www.dst.gr/fachschaften/καλλιτεχνικά/?lang=el> | <http://www.dst.gr/fachschaften/kunst/>

Ηθική

Οι καθηγητές του μαθήματος

Επικεφαλής του μαθήματος: Δήμητρα Καμάρα

Το Μάθημα

Το μάθημα της Ηθικής διδάσκεται στις τάξεις 5-12 του Γερμανικού Τμήματος. Στο μάθημα αυτό δεν διδάσκεται τι είναι σωστό και τι λάθος, μα δίνεται το έναυσμα για σκέψεις σχετικά με το πώς θα ήταν ηθικά σωστό να συμπεριφέρεται κανείς.

Το μάθημα της Ηθικής συμβάλλει στην ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας και στην ορθή κρίση, με βάση τους ηθικούς νόμους. Ενισχύει την κατανόηση αξιών, ιδεών και βασικών ηθικών αρχών. Βασίζεται σε θεμελιώδεις αρχές και συμβάλλει στην πρόσβαση σε ηθικές, φιλοσοφικές και θρησκευτικές ερωτήσεις..

Οι πέντε βασικές δεξιότητες που μεταδίδει το μάθημα είναι:

Αντίληψη: Η κριτική ενός ηθικού ζητήματος προϋποθέτει κατ' αρχήν την αναγνώριση του ως ηθικό πρόβλημα. Σ' αυτό κρίνεται απαραίτητο, να λάβει κανείς υπόψη του την οπτική γωνία του άλλου και να σεβαστεί και να κατανοήσει τα συναισθήματά του.

Ανάλυση: Η αξιολόγηση και λύση ενός προβλήματος προϋποθέτει την ακριβή ανάλυση των αιτιών του και τα κίνητρα των εμπλεκόμενων μερών.

Επιχειρηματολογία: Μέσω της εξοικείωσης των μαθητών με καθημερινά και επίκαιρα ερωτήματα μαθαίνουν να επεξεργάζονται με κριτική σκέψη τα επιχειρήματά τους και να αιτιολογούν πειστικά.

Κριτική ικανότητα: Οι πράξεις μας έχουν πολύπλευρες επιπτώσεις. Γι' αυτόν τον λόγο είναι σημαντικό να παίρνει κανείς αποφάσεις μετά από διαρκή και ώριμη σκέψη. Στο μάθημα της Ηθικής εξοικειώνεται ο μαθητής/η μαθήτρια, με τις βασικές αρχές και τις μεθόδους λήψης ορθών αποφάσεων.

Δράση: Στο μάθημα της Ηθικής δεν γίνεται μόνο λόγος για το τι είναι σωστό και τι λάθος, αλλά πως μπορώ να το εφαρμόσω στην πράξη και να αλλάξω κάτι σε μένα και στον κόσμο που ζω.

Περισσότερες Πληροφορίες

[Lehrplan](#)

<http://www.dst.gr/fachschaften/ethik/?lang=el> | <http://www.dst.gr/fachschaften/ethik/>

Θρησκευτικά – Religion

Οι καθηγητές του μαθήματος

Μιχάλης Φουντούλης (Υπεύθυνος του Μαθήματος)

Βασιλική Αρελάκη

<http://www.dst.gr/fachschaften/φυσική-kopie/?lang=el>

Ιστορία

Διδάσκοντες

Υπεύθυνος του τομέα: Michael Stier

Maria Anthopoulos | Jörg Fricker | Thorsten Grewing | Jannis Isaakidis | Maike Rohkrämer

Το Μάθημα

Im Geschichtsunterricht beschäftigen sich die Schüler mit den politischen, wirtschaftlichen, rechtlichen, gesellschaftlichen und kulturellen Verhältnissen, die das Leben der Menschen in der Vergangenheit bestimmt haben. Dabei lernen die Schüler, dass unsere Zeit und unsere Welt nur aus der Geschichte heraus zu erklären und zu begreifen sind.

Im Unterricht erwerben die Schüler das grundlegende Wissen über Ereignisse, Personen, Entwicklungen, Strukturen, Begriffe und Epochen der nationalen, der europäischen und der Weltgeschichte. Darüber hinaus bietet das Fach Geschichte viele weitere Chancen: Durch die Beschäftigung mit alternativen Handlungsmöglichkeiten schulen unsere Schüler ihre Urteilsfähigkeit und lernen, Chancen für die Gestaltung ihrer Zukunft zu erkennen. Der Geschichtsunterricht vermittelt die Fähigkeit zu Kritik, zu Argumentation und zu eigener Urteilsbildung; zugleich wird hier Toleranz und Offenheit gefördert. In der Auseinandersetzung mit historischen Beispielen erkennen die Schüler den Wert einer pluralistischen und demokratischen Gesellschaft. Dabei kommt – mit Blick auf unser Leitbild – der Herausbildung einer europäischen Identität aus historischer Perspektive ein besonderes Gewicht zu.

Wichtige Prinzipien des Geschichtsunterrichts sind:

Problemorientierung

Multikausalität und Multiperspektivität

Empathie

Dies geschieht auf anschauliche Weise, altersgemäß und auf die individuellen Bedingungen der Lerngruppe angepasst. Unsere Ziele setzen wir im Unterricht, auf Unterrichtsgängen, in Projektarbeit und bei den verschiedenen Nationalfeiern um.

Weitere Informationen

Lehrplan Geschichte ([Klasse 6](#), [Klasse 7](#), [Klasse 8](#), [Klasse 9](#), [Klasse 10](#), [Klasse 11/12](#))

[Nützliche Links und Lesetipps](#)

[Bibliotheksübersicht](#)

<http://www.dst.gr/geschichte/?lang=el> | <http://www.dst.gr/geschichte/>

Μαθηματικά

Οι διδάσκοντες Καθηγητές

Επικεφαλής του Μαθήματος: [Dr. Matthias Galmbacher](#)

[Jörg Fricker](#) | [Varvara Leri](#) | [Michael Niebler](#) | [Georgia Papageorgiou](#) | [Alexandra Papathanasiou](#) |

[Ivonne Sommer](#) | [Ilias Teriakidis](#) | [Sabine Weihert](#)

Το Μάθημα

Διδάσκουμε στο γερμανικό τμήμα σύμφωνα με το [Schulcurriculum](#) (σύμφωνα με το παιδαγωγικό πρότυπο του [Thüringen](#)) και στο ελληνικό τμήμα σύμφωνα με το ελληνικό αναλυτικό πρόγραμμα. Το μάθημα διδάσκεται στα γερμανικά. Στις τάξεις 8 και 9 γίνονται μαθήματα σε μικτά τμήματα (γερμανικού και ελληνικού τμήματος). Από την 7 τάξη ήδη λύνουμε ασκήσεις με την χρήση του ελεύθερου λογισμικού [Geogebra](#) και την χρήση του υπολογιστή τσέπης. Οι μαθητές μας λαμβάνουν μέρος στους παρακάτω μαθηματικούς διαγωνισμούς:

[Μαθηματική Εταιρία](#) (griechischer Mathematikwettbewerb) Klassen 7 - 12

[Känguru](#) (internationaler Wettbewerb) Klassen 3 - 12

[Mathematik ohne Grenzen Klassen](#) 5 - 7 und Klassen 9 - 10

[Olympiade Klassen](#) 10 - 11

Οι υπεύθυνοι του μαθήματος των Μαθηματικών προσκαλούν όλους τους ενδιαφερόμενους μαθητές και μαθήτριες των τάξεων 5 - 8 να συμμετάσχουν στον [Διαγωνισμό των Μαθηματικών του μήνα](#).

Περισσότερες πληροφορίες

Schulcurriculum für die [Klasse 5 – 10](#) (Deutsche Abteilung) und für die [Qualifikationsphase](#)

Curriculum für den [Ergänzungsunterricht](#) (Griechische Abteilung), [Literaturempfehlungen](#)

Μουσική

Καθηγητές του μαθήματος

[Michael Stier](#) (Υπεύθυνος)

[Lilia Vasiliadou](#)

Σκοπός του μαθήματος:

Η μουσική παίζει ένα σημαντικό ρόλο στη ζωή των ανθρώπων. Οι μαθητές μαθαίνουν να αντιλαμβάνονται την μουσική σωματικά και ψυχικά και να αντιλαμβάνονται έτσι μουσικά τον εαυτό τους και να επικοινωνούν μουσικά μεταξύ τους. [Περισσότερα ...](#)

Βασικές ημερομηνίες 2017 / 2018:

Auftritt des Schulorchesters am "Tag der deutschen Einheit" beim abendlichen Empfang im Hyatt-Hotel: Dienstag, 3. Oktober 2017

Austausch mit dem Deutsch-Griechischen Chor Polyphonia Berlin, Gegenbesuch in Thessaloniki: Donnerstag, 19. bis Dienstag 24. Oktober 2017

Chorkonzert mit fünf Chören (u.a. Polyphonia und DST-Chor) im "Thessaloniki Olympic Museum": Sonntag, 22.10. 2017, 20.00 Uhr

Bundespreisträgerkonzert "Jugend Musiziert": voraussichtlich Dienstag, 21. November 2017, 20.00 Uhr (vormittags Werkstattkonzert, 4. Stunde)

Anmeldeschluss für den Regionalwettbewerb "Jugend Musiziert": Freitag, 1. Dezember 2017

Weihnachtskonzert: Mittwoch 20. Dezember 2017, 20.00 Uhr

Regionalwettbewerb "Jugend Musiziert": Samstag, 13./ Sonntag, 14. Januar 2018 (Zeitplan folgt nach Eingang der Anmeldungen im Dezember)

Landeswettbewerb "Östlicher Mittelmeerraum – Jugend Musiziert" in Istanbul: Donnerstag, 8. bis Mittwoch 14. März 2018

Jugend musiziert Regionalwettbewerb 2018 in Thessaloniki

Der Regionalwettbewerb 2018 findet am 13./14. Januar in der Aula der DST statt. Anmeldeschluss ist der 1. Dezember. Anmeldeunterlagen und die Ausschreibungsbedingungen sind bei den Musiklehrern zu bekommen. Lasst euch bitte bei der Programmauswahl von uns beraten. Ihr findet den Link zur Ausschreibung links über „Aktuell“, wenn ihr www.jugend-musiziert.org aufruft. Die online-Anmeldung funktioniert für die Auslands-Schulen nicht! Den Anmeldezettel erhaltet ihr auch an der Tür zum Musikraum.

Die Gewinner nehmen dieses Mal im März (08.03. – 14.03.) am Landeswettbewerb an der Deutschen Schule Istanbul mit den anderen Gewinnern aus dem östlichen Mittelmeerraum teil.

Περισσότερες πληροφορίες

[Schulcurriculum Musik](#)

[Das Selbstverständnis des Faches Musik](#)

[Philosophie und Organisation von Jugend Musiziert](#)

<http://www.dst.gr/fachschaften/μουσική/?lang=el> | <http://www.dst.gr/fachschaften/musik/>

Νέα Ελληνικά στο Γερμανικό τμήμα

Οι διδάσκοντες του τομέα είναι:

Υπεύθυνοι: Ανθοπούλου Μαρία / Μαρία Κωτίδου

Στέλλα Αντύπα | Κώστας Ιακωβίδης | Έλενα Ιορδανίδου (σε άδεια) | Γιάννης Ισαακίδης | Μαρία Βρυσά

Το Μάθημα

Η ΓΣΘ είναι ένα σχολείο συνάντησης. Πάνω σε αυτή τη βάση προετοιμάζονται οι μαθητές μας για μια ζωή στην Ελλάδα, τη Γερμανία και στην Ενωμένη Ευρώπη. Μέσα σε αυτό το πνεύμα το μάθημα των Νέων Ελληνικών στο Γερμανικό Τμήμα του Σχολείου έχει τους ακόλουθους στόχους για τους μαθητές της Σχολής:

να δίνει τη δυνατότητα ένταξής τους στην ελληνική κοινωνία (NAZ) ή να διευκολύνει την προσαρμογή τους στην ελληνική πραγματικότητα (NAF), έστω και για ένα προσωρινό διάστημα.

να βοηθήσει στην ισόρροπη ανάπτυξη μιας δίγλωσσης ταυτότητας, ώστε αυτή να λειτουργεί ως κανάλι επικοινωνίας ανάμεσα στις δύο κουλτούρες

να ενισχύει την ικανότητα κατανόησης και παραγωγής τόσο γραπτού όσο και προφορικού λόγου με στόχο την επιτυχημένη επικοινωνία σε διάφορες γλωσσικές περιστάσεις και επίπεδα ύφους

να τους φέρει σε επαφή μέσω της γλώσσας με την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

μέσα από την αναμέτρηση των μαθητών με τη γλωσσική και την πολιτισμική διαφορετικότητα να διαμορφώνει μια στάση κατανόησης και ανεκτικότητας, κάτι που θα συνεισφέρει στην γενικότερη εξέλιξη της προσωπικότητάς τους.

Περισσότερες Πληροφορίες

[NAZ – NAF Κριτήρια κατάταξης](#)

[Curriculum](#)

[Curriculum τάξεων 5 και 6](#)

[Curriculum τάξεων 7,8 και 9](#)

[Curriculum τάξεων 10,11 και 12](#)

<http://www.dst.gr/νέα-ελληνικά/?lang=el>

<http://www.dst.gr/fachschaften/naz-neugriechisch-als-zweite-muttersprache-naf-neugriechisch-als-fremdsprache/>

Πληροφορική

Οι καθηγητές του μαθήματος

Επικεφαλής του μαθήματος: Κωνσταντίνος Γκαλονάκης

Το μάθημα

Στο ελληνικό τμήμα του σχολείου διδάσκεται η Πληροφορική στις τάξεις 7, 8, 9, 10,11 και 12. Στην 12^η τάξη διδάσκεται το μάθημα Ανάπτυξη εφαρμογών (ΑΕΠΠ) στο οποίο και εξετάζονται πανελλαδικά οι τελειόφοιτοι της Τεχνολογικής κατεύθυνσης.

Στο γερμανικό τμήμα διδάσκεται η πληροφορική στις τάξεις 5,6, 7, 8 και 9. Εκτός από το άρτια εξοπλισμένο εργαστήριο η σχολή διαθέτει πληθώρα [Laptops](#) παρέχοντας έτσι τη δυνατότητα δημιουργίας κινητών πληροφορικών εργαστηρίων σε οποιαδήποτε τάξη, με τη χρήση των συστημάτων αυτών για οποιοδήποτε μάθημα.

Ο εξοπλισμός του σχολείου ανανεώνεται συνεχώς. Σε δύο τάξεις λειτουργούν διαδραστικοί πίνακες και σε όλες τις τάξεις υπάρχουν εγκατεστημένοι [Projectors](#).

Οι συνάδελφοι του μαθήματος είναι στη διάθεση οποιουδήποτε συναδέλφου για να τον υποστηρίξουν τεχνικά αν και αυτός το επιθυμεί.

Επιπλέον πληροφορίες

Απαραίτητα εργαλεία για την διδασκαλία:

Office Paket: [LibreOffice](#)

Grafikprogramm: [Gimp](#)

Mathematiksoftware: [GeoGebra](#)

Kostenloser Onlinespeicher: [MyDrive](#)

<http://www.dst.gr/πληροφορική/?lang=el> | <http://www.dst.gr/informatik-2/>

Τομέας Φιλολόγων

Οι διδάσκοντες του τομέα είναι:

Συντονισμός του τομέα : Κωνσταντίνος Ιακωβίδης

Μαρία Ανθοπούλου | Στέλλα Αντύπα | Δρ. Ιωάννα Ζωή Δεληβοριά | Ιωάννης Ισαακίδης |

Δήμητρα Ελισάβετ Καδόγλου | Δήμητρα Καμάρα | Δρ. Μαριαλένα Καραμούζη | Ζωή Κελαϊδίτου |

Μαρία Κωτίδου | Γιολάντα Παπαθανασοπούλου | Σάρρα Παπαθεμελή | Μ Πετρίδου | Δρ. Μαρία Βρυσά

...

<http://www.dst.gr/fachschaften/τομέας-φιλολόγων/?lang=el> | <http://www.dst.gr/fachschaften/philologie/>

Φυσική

Οι διδάσκοντες του μαθήματος είναι:

Επικεφαλής: [Ivonne Sommer](#)

[Dr. Matthias Galmbacher](#) / Μιχάλης Σεβδενίδης | Βασίλειος Τζούλης

Το Μάθημα

Η διδασκαλία των φυσικών επιστημών προσφέρει στον καθένα τη δυνατότητα για ενεργή συμμετοχή στην κοινωνική αλληλεπίδραση και διαμόρφωση γνώμης σχετικά με τις τεχνολογικές εξελίξεις και την επιστημονική έρευνα. Ως εκ τούτου αποτελεί βασικό στοιχείο της γενικής μόρφωσης και παιδείας. Στόχος της βασικής εκπαίδευσης στις φυσικές επιστήμες είναι η ορθή αντίληψη των φαινομένων, η κατανόηση της γλώσσας και της ιστορίας των φυσικών επιστημών, η αναπαραγωγή των αποτελεσμάτων τους, καθώς και η διαχείριση των ειδικών μεθόδων απόκτησης της γνώσης και των ορίων τους.

Στην ΓΣΘ προσπαθούμε να εφαρμόσουμε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο αυτά τα βασικά πρότυπα παιδείας στο μάθημα της Φυσικής και να οδηγήσουμε τους μαθητές με όρεξη και ενδιαφέρον στην προσέγγιση συγκεκριμένων θεμάτων της

φυσικής επιστήμης. Η προσπάθειά μας αυτή ενισχύεται με μετωπικά πειράματα που εκτελούν οι μαθητές, με παραστατικά πειράματα επίδειξης, καθώς και με επιλεγμένα νοητικά πειράματα.

Επιπλέον πληροφορίες

Διακτέα ύλη (Γερμανικό τμήμα)

[Βιβλία και προτεινόμενη βιβλιογραφία](#)

<http://www.dst.gr/fachschafen/φυσική/?lang=el> | <http://www.dst.gr/fachschafen/physik/>

Φυσική Αγωγή

Οι καθηγητές

Ηλίας Αδαμόπουλος (Υπεύθυνος)

Χαράλαμπος Καζίλας | Ζωή Φιλοπούλου

Το μάθημα

Η Φυσική Αγωγή στη ΓΣΘ διδάσκεται δίγλωσσα στις τάξεις 7a, 7c και 8a, 8b σαν μάθημα «συνάντησης» του ελληνικού και του γερμανικού τμήματος.

Προσφέρει τη δυνατότητα στους μαθητές του ελληνικού τμήματος να προσαρμοστούν ομαλά στη σχολική ζωή.

Οι πολύ καλές αθλητικές εγκαταστάσεις του σχολείου συμβάλλουν στο να έλθουν οι μαθητές σε επαφή τόσο με τα αγωνίσματα στίβου και την ενόργανη γυμναστική όσο και με τις αθλοπαιδιές.

Το κομμάτι της μουσικής και του χορού (Ελληνικοί παραδοσιακοί χοροί και μοντέρνος χορός) παίζει επίσης σημαντικό ρόλο στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Με αυτόν τον τρόπο αποκτούν οι μαθητές πολύπλευρη και ευρεία εκπαίδευση κατά την διάρκεια της φοίτησής τους στη ΓΣΘ.

Δραστηριότητες εκτός μαθημάτων

Στο πλαίσιο του μαθήματος της γυμναστικής διοργανώνει το σχολείο για τις τάξεις της Β Γυμνασίου του Ελληνικού και του γερμανικού τμήματος πενθήμερη εκπαιδευτική εκδρομή στο Σέλι Ημαθίας.

Ομάδες εργασίας

Ελληνικοί Παραδοσιακοί χοροί για το Δημοτικό, το Γυμνάσιο και το Λύκειο και Μοντέρνος χορός (Φιλοπούλου Ζ.)

Πετοσφαίριση και καλαθοσφαίριση για αγόρια και κορίτσια (Καζίλας Χ.)

Ποδόσφαιρο για αγόρια και κορίτσια (Αδαμόπουλος Η.)

Συμμετοχές σε αθλητικά τουρνουά και φεστιβάλ ελληνικών παραδοσιακών χορών για τη σχολική χρονιά 2014/2015

Σχολικά πρωταθλήματα στο βόλεϊ κοριτσιών, στο μπάσκετ αγοριών, στο ποδόσφαιρο αγοριών και κοριτσιών, στον ανώμαλο δρόμο και στο στίβο.

06 Οκτωβρίου Ημέρα του αθλητισμού με ποδόσφαιρο αγοριών και βόλεϊ κοριτσιών.

21 – 23 Νοεμβρίου αθλητική συνάντηση ΓΣΑ – ΓΣΘ στην Αθήνα.

04 – 06 Δεκεμβρίου Τουρνουά «Αιγαίο» στο κολλέγιο Ανατόλια με βόλεϊ και ποδόσφαιρο κοριτσιών, με μπάσκετ και ποδόσφαιρο αγοριών.

26 – 28 Φεβρουαρίου 2015 Τουρνουά ιδιωτικών σχολείων στη ΓΣΘ.

13 – 15 Μαρτίου 2015 Αθλητική συνάντηση ΓΣΘ – ΓΣΑ στη Θεσσαλονίκη

12 – 14 Μαρτίου 2015 Αθλητικό τουρνουά στην Αμερικανική Γεωργική Σχολή

05 Απριλίου 2015 «Αλεξάνδρειος» μαραθώνιος δρόμος.

10 Μαΐου 2015 Φεστιβάλ παραδοσιακών χορών στην Αμερικανική Γεωργική Σχολή

<http://www.dst.gr/fachschafen/sport/?lang=el> | <http://www.dst.gr/fachschafen/sport/>

Χημεία

Διδάσκοντες

[Fanny Vidali](#) (Υπεύθυνη του μαθήματος)

[Nikos Liolios](#) (Λυκειάρχης)

Το Μάθημα

Η χημεία σαν επιστήμη των υλικών δεν είναι μόνο σημαντική σαν μάθημα στο σχολείο. Ακόμη και στην ζωή μας υπάρχει παντού: στα ρούχα μας, στα απορρυπαντικά, στην τροφή μας, στην ιατρική, στα καλλυντικά. Σκοπός της χημείας είναι να συνδέσει επιστημονικές έννοιες με την καθημερινή μας ζωή.

Το μάθημα της Χημείας ξεκινάει στην Β΄ γυμνασίου στην γερμανική γλώσσα. Οι μαθητές συνδυάζουν γνώσεις από την καθημερινή τους εμπειρία, προκειμένου να αναπτυχθεί η επιστημονική τους περιέργεια σχετικά με την επιστήμη της χημείας. Επίσης έχουν την δυνατότητα να συμμετέχουν ενεργά στο μάθημα γιατί πρόκειται για ένα πειραματικό μάθημα.

Εκτός από τα πειράματα επίδειξης οι μαθητές εκτελούν πειράματα σε μικρές ομάδες. Προηγούνται όμως οι λεπτομερείς οδηγίες σχετικά με: την ορθή συμπεριφορά μέσα στο εργαστήριο, την ασφαλή διεξαγωγή των πειραμάτων και τους πιθανούς κινδύνους. Τα παιδιά μαθαίνουν την υπεύθυνη και ασφαλή χρήση του βασικού εργαστηριακού εξοπλισμού και των χημικών αντιδραστηρίων.

Το επίκεντρο της αρχικής διδασκαλίας στο γυμνάσιο είναι η παροχή βασικών γνώσεων και πειραματικών δεξιοτήτων και συνδυάζεται με την εκμάθηση ειδικής ορολογίας της χημείας στα γερμανικά.

Στο Λύκειο το επίκεντρο της διδασκαλίας της χημείας μετατοπίζεται προς την μετάδοση και εξάσκηση πολύπλοκων περιεχομένων τόσο της ανόργανης όσο και της οργανικής χημείας. Στα δυο τελευταία χρόνια του Λυκείου οι μαθητές μας προετοιμάζονται άριστα για τις πανελλαδικές εξετάσεις.

Weitere Informationen

[Chemie-Curriculum](#)

[Operatoren der Naturwissenschaften](#)

[Leistungskonzept Chemie](#)

Ein [spannendes Periodensystem](#)

[Wörterbuch Chemie](#)

<http://www.dst.gr/chemie/?lang=el> | <http://www.dst.gr/chemie/>
