



STELLENAUSSCHREIBUNG

PROJEKTKOORDINATOR/-IN Förderung von Inklusion und Diversität im Unterricht (SiDiT)

Das Goethe-Institut Athen sucht für die Zeit vom 07.12.2020 bis 31.12.2021 eine/n Projektkoordinator/-in im Rahmen des EU-geförderten Projekts „SiDiT“ (Supporting Inclusion and Diversity in Teaching) mit einem Beschäftigungsumfang von 75 %. Die Stelle ist befristet mit einer Verlängerungsmöglichkeit bis zum 31.08.2023.

Das Goethe-Institut ist das weltweit tätige Kulturinstitut der Bundesrepublik Deutschland. Wir fördern die Kenntnis der deutschen Sprache im Ausland und pflegen die internationale kulturelle Zusammenarbeit.

SiDiT ist ein länderübergreifendes Erasmus+-Projekt, das von einem Konsortium aus Partnerorganisationen in Griechenland, Italien, Irland, Belgien und Kroatien unter der Federführung des Goethe-Instituts Athen entwickelt wurde. Das Ziel von SiDiT ist die Förderung der sozialen Inklusion – Migrantenkinder inbegriffen – und die langfristige Unterstützung von Lehrkräften in der Umsetzung des inklusiven Lernens im Primarbereich.

Projektziele:

- Entwicklung der SiDiT-Unterrichtsmethodik
- Durchführung einer Präsenz- und Online-Fortbildung zur SiDiT-Unterrichtsmethodik für Lehrkräfte mit dem Ziel der Umsetzung von SiDiT in den Klassenräumen.
- Handlungsempfehlungen für die Implementierung der SiDiT Unterrichtsmethodik als standardisierte Praxis im Primarbereich

Ihr Aufgabengebiet:

- Steuerung der Planung, Implementierung und des Berichtwesens gemäß den Richtlinien und Verfahren von Erasmus+; Erfüllung der vertraglichen und finanziellen Vorgaben
- Überwachung der einzelnen Aktivitäten zwecks Einhaltung der Fristen, des Budgets und der Qualität von Projektzielen. Angemessenes Risikomanagement wird vorausgesetzt.
- Überwachung und Koordination der Kommunikation im Projekt und nach außen, Aktualisierung von Social Media und Webseiten.
- Administrative Koordination des Projekts
- Organisation und Durchführung von Partnertreffen
- Zusammenfassung und Vorbereitung der zentralen Berichterstattung, Mitwirkung an der Dokumentation und Evaluation des Projekts im Rahmen der vorgeschriebenen Projektverfahren

Goethe-Institut
Omirou 14 - 16
P.O.B. 30 383
100 33 Athen
Griechenland

www.goethe.de/athen

www.goethe.de

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



- Planung und Aktualisierung der Projektwebsite
- Allgemeine Verwaltungsarbeiten

Anforderungen:

- Abgeschlossenes Hochschulstudium in einem relevanten Themenfeld
- Kenntnisse in Methodik und Didaktik
- Mindestens 3 Jahre Erfahrung im Projektmanagement und der Koordination von Projekten in allen Projekt-Phasen, einschließlich der Überwachung und der Evaluation, sowie der Budget-Verwaltung.
- Interkulturelle Kompetenz
- Ausgeprägte Kommunikationskompetenz
- Gute Kenntnis von Webanwendungen und digitalen Tools zum Projektmanagement
- Ausgeprägte Team- und Kommunikationskompetenz
- Sprachkenntnisse Griechisch und Englisch in Wort und Schrift auf muttersprachlichem oder vergleichbarem Niveau (C1)
- Bereitschaft zur Arbeit am Wochenende und am Abend, sowie zu Dienstreisen ins Ausland

Gewünschte Qualifikationen

- Master-Abschluss in relevanten Themenfeldern
- Erfahrung im Management von EU – geförderten Projekten
- Zertifizierungen im Projektmanagement
- Gute, konversationssichere Deutschkenntnisse (B2-Niveau)

Wir bieten:

- Vergütung und Arbeitsbedingungen richten sich nach den lokalen Arbeitsbedingungen des Goethe-Instituts Griechenland.
- 29 Urlaubstage im Jahr
- Flexible Arbeitszeit

Behinderte oder ihnen gleichgestellte Bewerber/innen werden bei gleicher fachlicher Eignung bevorzugt behandelt.

Bitte senden Sie Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen (Lebenslauf, Anschreiben) nur in elektronischer Form und in englischer oder deutscher Sprache als PDF (höchstens 3 MB) bis spätestens **20.11.2020** an: **Bewerbungen-athen@goethe.de**

Bewerbungen sollten deutlich erkennen lassen, wie Erfahrungen dem Stellenprofil entsprechen und sollten auch drei Referenzen mit detaillierten Kontaktdaten enthalten.

www.goethe.de

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



Mit der Zusendung Ihrer Bewerbungsunterlagen erklären Sie sich mit der Speicherung Ihrer personenbezogene Daten (nach Art. 4 Nr. 1 DSGVO) für die Dauer des Bewerbungsprozesses einverstanden.

Informationen zum Projekt:

The successful integration of migrant children in the classroom is important, as is the integration of all children - regardless of their socio-economic, cultural, religious and linguistic backgrounds, or their abilities. Our premise is that a successful integration within the classroom is a vital first step for children to acquire the mindset and skills they will need to successfully integrate in increasingly broad social groups and finally in society as a whole. Transversal skills are also key to a successful future social integration.

Objectives

The overall goal is to promote social inclusion - including of migrant children - in the long-term, by supporting primary school teachers to engage in more inclusive teaching in their classrooms.

To reach this goal, we will work towards the following objectives:

- To develop a teaching methodology focused on ensuring the inclusion of *all* students in classroom activities, while at the same time teaching transversal skills that are equally vital to social inclusion, such as learning to learn, critical thought, media literacy, entrepreneurship or languages
- To improve teachers' capacity to teach in a fully inclusive manner, regardless of their students' diverse abilities and background, through the development of the SiDiT Teacher Training Course, which will train primary school to implement the SiDiT methodology;
- To encourage the broader adoption and mainstreaming of the SiDiT teaching methodology, through the development of Policy Recommendations including a review of teacher competence frameworks related to inclusion.

www.goethe.de

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.